

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้
 - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
 - ๑.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา
 - ๑.๓ เป็นผู้ที่ยื่นคำขอตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อยู่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันยื่นคำขอ หรือเป็นผู้ที่ยื่นคำขอตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้มาช่วยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา อยู่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันยื่นคำขอ หรือเป็นผู้ที่ยื่นคำขอตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกันนับถึงวันยื่นคำขอ
 - ๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการย้อนหลัง ๑ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ
๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้
 - ๑) การมีวินัย
 - ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
 - ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
 - ๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง โดยพิจารณาจาก

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารกิจการสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

ส่วนที่ ๑ ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) งานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา
- ๓) ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจาก ผลงานที่ภาคภูมิใจและหรือเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเกิดจากการใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา สนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ รายการ

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้คณะกรรมการประเมินจากเอกสารหลักฐานรวมทั้ง การปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา โดยการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย และให้ประเมินให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำขอจากสถานศึกษา

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ กรณีที่การประเมินด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

กรณีที่การประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการชุดที่ ๒ มีความเห็นว่าผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน และผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ และหรือด้านที่ ๓ ให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ และหรือปรับปรุงด้านที่ ๓ ครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งล่าสุด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้หมายความรวมถึงส่วนราชการด้วย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้งด้วย

วิธีการ

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง โดยส่งคำขอ แบบรายงานด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ด้านที่ ๑) พร้อมทั้งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา (ด้านที่ ๓) ซึ่งเป็นเอกสารรายงานข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน และเอกสารรายงานผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๔ ชุด ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอ แบบรายงานด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ด้านที่ ๑) พร้อมทั้งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา (ด้านที่ ๓) ซึ่งเป็นเอกสารรายงานข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน และเอกสารรายงานผลงานที่

ประสบผลสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๔ ชุด ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการ จำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะหรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามความเหมาะสมเป็นกรรมการประเมินข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน และผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ในการประเมินผู้ขอหนึ่งราย ให้มีกรรมการประเมินสามคน

สำหรับส่วนราชการอื่นให้ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามความเหมาะสมเป็นกรรมการประเมินข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานและผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ในการประเมินผู้ขอหนึ่งราย ให้มีกรรมการประเมินสามคน

๔. การประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ ให้ดำเนินการพร้อมกัน แล้วนำผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๔.๑ กรณีผลการประเมินด้านใดไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการมีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้คณะกรรมการประเมินแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งสถานศึกษาภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินแล้วเสร็จให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสั่งเกตของคณะกรรมการภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

๔.๒ เมื่อผู้ขอรับการประเมินได้พัฒนาแล้ว ให้สถานศึกษาส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดที่พัฒนาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๔.๓ กรณีที่คณะกรรมการประเมินพิจารณารายละเอียดที่พัฒนาแล้วเห็นควรให้มีการพัฒนาเพิ่มเติม ให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งสถานศึกษาภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินแล้วเสร็จ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสังเกตของคณะกรรมการภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่ ได้รับแจ้ง

๔.๔ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตามให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งกรรมการแทนได้ตามที่กำหนดในวิธีการข้อ ๓

๔.๕ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่ส่งรายละเอียดการพัฒนาตามข้อสังเกตภายในเวลาที่กำหนด หรือส่งเกินเวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์ ทั้งนี้ผู้ขออาจส่งคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในรอบปีต่อไป

๔.๖ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและคณะกรรมการมีความเห็นว่าไม่สามารถที่จะพัฒนาได้ หรือกรณีผู้ขอรับการประเมินได้พัฒนาแล้วและมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาไม่อนุมัติ และให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ ทั้งนี้ผู้ขออาจส่งคำขอรับการประเมิน ใหม่ได้ในรอบปีต่อไป

๔.๗ กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณา

๕. การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา (ด้านที่ ๓) ซึ่งประกอบด้วย ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานและผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และข้อสังเกตของ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๕.๑ กรณีคณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ปรับปรุงด้านที่ ๓ ผู้ขอรับ การประเมินต้องมีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จากกรรมการชุดที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน โดยในส่วนข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ให้ปรับปรุงโดยการชี้แจงและหรือเสนอ เอกสารเพิ่มเติมเท่านั้น ส่วนผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการ ทั้งนี้ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับ มอบหมาย ต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามีมติให้ปรับปรุง ให้ปรับปรุงได้ ภายในเวลา ๖ เดือนนับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งมติให้สถานศึกษาทราบ เมื่อผู้ขอรับการประเมิน ปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมิน ต่อไป

๕.๒ กรณีที่คณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณารายละเอียดที่ปรับปรุงแล้ว แต่ผู้ขอรับการประเมินยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกต และเห็นควรให้มีการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้ปรับปรุง ให้ปรับปรุงได้ภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติให้สถานศึกษาทราบเมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๕.๓ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ มอบกรรมการคนอื่นในคณะนั้นประเมินได้

๕.๔ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่เอกสารรายงานข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน และหรือผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ปรับปรุงตามข้อสังเกต ภายในเวลาที่กำหนด หรือส่งเกินเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

๕.๕ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ

๕.๖ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาไม่อนุมัติ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งผลการพิจารณาและข้อสังเกตของคณะกรรมการให้สถานศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

๖. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

กรณี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีมติอนุมัติ และผู้ขอรับการประเมินผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อรับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๒ ขั้น โดยต้องเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ติดต่อกันจนถึงวันแต่งตั้ง และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๗. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษแล้ว หากจะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง หรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่พิเศษดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันอนุมัติผลการประเมิน เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

สำหรับผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการเมื่อได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษแล้ว หากจะขอลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่พิเศษดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันอนุมัติผลการประเมิน เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

๘. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในรอบระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับคำขอ แบบรายงานด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ด้านที่ ๑) และเอกสารผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา (ด้านที่ ๓) หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ และเร่งรัดการดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๙. เมื่อดำเนินการแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๑๐. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
